

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей 1 младшей группы (1.5 – 3 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

В.В. Святенко

Воспитатели:

В.В. Святенко
Джурик Г.М.

п.гт.Новобурейский,2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 4
1.7.	РППС группы	стр. 4
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 4
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 5
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 5
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр. 5
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	стр. 5
3.2	Расписание НОД	стр. 5
3.3	Проектная деятельность группы	стр. 5
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 5
3.5	Программа Воспитания	стр.5
3.6	Праздники и развлечения	стр. 5
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 5
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 6
	Приложение 1	стр. 9
	Приложение 2	стр. 12
	Приложение 3	стр. 20
	Приложение 4	стр. 30
	Приложение 5	стр. 34
	Приложение 6	стр.38

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей первой младшей группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период проводилась по следующим направлениям: воспитательно – образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

В первой младшей группе в летний период посещало 80%-90% детей от списочного состава. В течении лета формировалась группа. Адаптация детей прошла на среднем уровне сложности.

С целью прохождения успешной адаптации создавалась эмоционально благоприятная атмосфера, проводились различные игры-забавы «Волшебные пузыри», «Попрыгунчик», «Солнечные зайчики», родителям давались рекомендации, индивидуальные беседы по адаптации детей в детском саду, одеванию детей по сезону.

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные бокалы для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

С наступлением жаркого периода, во избежание перегрева, воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца было ограничено и чередовалось с играми в тени.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Летом мы много играли с детьми в подвижные игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Воробушки и кот», «Лохматый пес», и др.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: умывание лица, рук, гимнастика после сна. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Большее количество времени было отведено игровой деятельности детей: подвижные, дидактические и театрализованные игры, также экспериментирование с водой и песком.

С большим удовольствием воспитанники выполняли упражнения в равновесии и самомассаж.

Дети, соприкасаясь с природой, познавали мир, получали яркие впечатления.

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, а также предупреждения травматизма было произведено благоустройство территории нашего участка, были удалены предметы, представляющие опасность для здоровья детей. За этот период дети прислушивались к единым требованиям воспитателей: культурно-гигиеническим навыкам, приборка игрушек в группе и на участке, игре и общению с взрослыми.

Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно – образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов. Для родителей были подготовлены консультации: «Адаптация детей в ДОУ»; «Солнце доброе и злое»; «Азбука безопасности»; «Купание-прекрасное закаляющее средство».

В летний период с детьми проводились мероприятия, такие как:

Драматизация сказки «Гуси-лебеди»; Спортивный праздник ко Дню физкультурника; Фото - конкурс «Как я провел лето»; «До свидания, лето красное!».

Проведены беседы с родителями:

«Развитие самостоятельности детей раннего возраста»; «Как одевать ребенка в летний период»; «Запасная одежда и головной убор летом»; «Какая должна быть обувь в детском саду»; «О послушании детей в детском саду»; «О безопасности ребенка на море».

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Считаем свою работу за летний период насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены.

1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащенностью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития)

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ до 2 лет (п.18.2) От 2 до 3 лет (п.18.3)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ до 2 лет п.19.2. От 2 до 3 лет п.19.3

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ до 2 лет п.20.2. до 3 лет п.20.3.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ до 2 лет п.21.2. От 2 до 3 лет п.21.3.

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)

**2.2. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год
(Приложение 2)**

**2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год
(Не планируется)**

**2.4. Перспективное-комплексно-тематическое планирование
(Приложение3)**

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня (см. ОП «Искорка»)

3.2. Модель организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 1.5 до 3лет (Приложение4)

3.3. Расписание НОД

Понедельник	1. Музыкальное 8.50 2. Развитие речи/(х/л)
Вторник	1. Математика 2. Физкультура
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Окружающий мир/Природа 2. Физкультура (на прогулке)
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Физкультура 2. Рисование
Пятница	1. Музыкальное 8.50 2. Лепка

3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6. План мероприятий по направлениям Программы воспитания (Приложение5)

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Приложение 2

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программное обеспечение
образовательная область «Физическое развитие»
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2 – 3 года». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 48 с.

Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 2 -3 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.

**Программное обеспечение
образовательная область «Речевое развитие»
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Гербова В.В. «Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2 -3 лет». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 120 с.

Н.В. Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки» (2 – 3 года). Вып.6. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 24 с., цв. ил.

**Программное обеспечение
образовательная область «Познавательное развитие»
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Формирование элементарных математических представлений.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2 -3 лет». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, - 40 с.

Окружающий мир

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2015. – 64 с.

Программное обеспечение

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2 – 3 года». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 80 с.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста». – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 128 с.

Илюшина Т. Н. «развитие мыслительной деятельности детей от 2 до 4 лет: комплексно – тематические занятия. –Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 133 с.

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3 -5 лет. 2 – е изд, испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.

Программное обеспечение

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть программы.

«В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева ООО «Русское слово» 2019 г.

Методические пособия:

Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада Конспекты с детьми 2 -3 лет». – 2 –е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – Синтез, 2022, 56 с.

Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2 -3 лет». – 2 –е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, - 48 с.

Колдина Д.Н. «Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2- 3 лет». – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры. Для работы с детьми от рождения до 7 лет. – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 64 с

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Парциальная программа «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова

2. Николаева С. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.

3. Парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова. М: ИД «Цветной мир» 2019 г.

4.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Ранний возраст» ООО Карапуз, 2013 г.

РППС в 1 младшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Создание дидактических разрезных картинок на тему «Осень», «Овощи и фрукты»	Внесение картотеки бесед по безопасности «Загорелся кошkin дом», «Безопасное поведение» и др.	Внесение картотеки сюжетно- ролевых игр на тему- детский сад наш так хорош «Матрёшки ходят в гости», «Укладывание игрушек спать», «Детский сад»	Пополнение резиновых игрушек для театрализации	Внесение картотеки дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики, гимнастики пробуждения
Октябрь	Создание дидактической игры «Найди такой же цвет» Презентация групповой книги «История вещей»	Внесение иллюстраций к русским народным сказкам	Внесение иллюстраций с изображением предметов, используемых детьми в процессе самообслуживания	Обновление и пополнение пальчикового театра	Показ кукольного театра по сказке «Колосок»
Ноябрь	Создание дидактической игры «Большой-маленький» Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»	Пополнение художественной литературы	Внесение карточек с изображением труда взрослых	Обновление масок-налобников для театрализации сказок	Пополнение физического уголка спортивным инвентарём
Декабрь	Создание дидактической игры «Один- много»	Внесение игры «Подбери и назови»	Внесение карточек «Как вести себя в детском саду»	Внесение настольного театра «Колобок»	Внесение иллюстраций «Зимушка-Зима», «Ёлочка красавица», «Игры зимой»

Январь	Подбор атрибутов для экспериментирования со снегом. (Картон черного цвета, лупа, емкость, краски)	Заучивание колядок, закличек, святочных народных игр.	Внесение карточек «Сто бед» (опасные предметы)	Внесение тряпичных кукол для театра	Создание косичек для перешагивания и перепрыгивания
Февраль	Групповые выставки детского творчества. Изготовление группового тематического альбома/лэпбука «Февраль-снежень»	Внесение дидактической игры «Кто это? Что это?» (картинки людей, животных, птиц, предметов)	Внесение дидактической игры «Скажи, какой?» (карточки с изображением разного настроения людей) Пополнение новыми фотографиями группового альбома «Моя семья»	Внесение музыкального сборника с колыбельными песнями	Создание массажных ковриков
Март	Внесение дидактической игры «Чья мама?» (обучение детей в правильном подборе животных к взрослым животным)	Внесение дидактического кубика слов «Назови одним словом» (темы: «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Игрушки»)	Внесение карточек «Волшебные сказки»	Внесение музыкального сборника с детским репертуаром	Внесение музыкального сборника с утренней гимнастикой и гимнастикой пробуждения
Апрель	Внесение игры «Разноцветные прищепки» (учить детей правильно брать и открывать прищепку, закреплять знания цветов)	Внесение дидактического пособия «Коробочки-шумелки» (издают различные звуки от громкого, звонкого до глухого, тихого)	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями.	Изготовление шумовых инструментов (бутылочки с разными наполнителями)	Показ кукольного театра «Кошкин дом»
Май	Внесение «Игры-шнуровки» (развитие мелкой моторики, усидчивости)	Пополнение картотеки сюжетных картинок на тему «Весна»	Пополнение атрибутов (пилотки, медицинские халаты, муляжи гранат...) для сюжетно-ролевых игр на тему «День Победы»	Пополнение костюмов для ряжения	Пополнение игрового материала к подвижным играм

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса»	Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросу адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	01.09	Святенко В.В.
2.	Памятка «Что нельзя приносить с собой в детский сад»	Цель: знакомство родителей с правилами пребывания детей в детском саду	06.09	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к оформлению группы	Цель: способствовать сплочению родителей и воспитателей в вопросах комфортного пребывания детей в детском саду	сентябрь	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Особенности развития детей третьего года жизни» «Пожарная безопасность»	Цель: познакомить с психическими и физическими особенностями детей Цель: познакомить с правилами поведения при пожаре.	01.09	Святенко В.В.
5	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Выставка «Овощные чудеса» Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	сентябрь	Святенко В.В. Воспитатель
6	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	сентябрь	Святенко В.В. Воспитатель
7.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребёнка»	Цель: создать условия для углубления знаний родителей о психических и физических особенностях детей	сентябрь	Святенко В.В. Воспитатель

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения»	Цель: помочь родителям правильно спланировать своё поведение в период адаптации ребёнка к детскому саду	04.10	Святенко В.В.
2.	Памятка «Одежда ребёнка для прогулок в осенний период»	Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей в осенний период	11.10	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Выставка поделок «Птичка-невеличка»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	октябрь	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Игры для развития мелкой моторики»	Цель: дать родителям рекомендации по развитию мелкой моторики у детей	18.10	Воспитатель
5.	Беседа «Если ребёнок отказывается от еды»	Цель: познакомить родителей с причинами отказа ребёнка от еды, дать рекомендации, как заинтересовать, пробудить аппетит у детей	октябрь	Святенко В.В.
6.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	октябрь	Святенко В.В. Воспитатель
7.				
Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Грипп и ОРВИ. Меры профилактики»	Цель: дать родителям рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ у детей	01.11	Воспитатель
2.	Памятка «Безопасность дома и на улице»	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности дома и на улице	11.11	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Акция «День добрых дел»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	ноябрь	Святенко В.В. Воспитатель

	Выставка рисунков «Такие разные мамы»			
4.	Информационный стенд «Чем занять ребёнка в выходные дни»	Цель: дать рекомендации родителям о правильном и полезном отдыхе с детьми в выходные дни	08.11	Воспитатель
5.	Беседа «Почему необходимо регулярно посещать детский сад»	Цель: убедить родителей не пропускать детский сад без уважительной причины	ноябрь	Святенко В.В. Воспитатель
6.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	ноябрь	Святенко В.В. Воспитатель
7.				
Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Советы по укреплению физического здоровья детей»	Цель: дать рекомендации по укреплению физического здоровья детей	01.12	Святенко В.В.
2.	Памятка «Что за прелесть эти сказки!»	Цель: дать рекомендации о чтении сказок детям дома	06.12	Воспитатель
3.	Привлечение родителей к подготовке к Новому году утреннику, к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с семьями	декабрь	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем» «Грипп и ОРВИ. Меры профилактики»	Цель: показать родителям важность зимних прогулок Цель: дать родителям рекомендации по профилактике гриппа и орви у детей	01.12	Святенко В.В.
5.	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Цель: убедить родителей о необходимости соблюдения детьми режима дня	декабрь	Святенко В.В. Воспитатель
6.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Акция «Накормите птиц»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	декабрь	Святенко В.В. Воспитатель

	зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза» Конкурс поделок «Народные игрушки» Акция «Новогоднее окно» Выставка рисунков «Берегите ёлку» Акция «Безопасная ёлка»			
7.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	декабрь	Воспитатель
8.				
Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Игры с детьми 2-3 лет»	Цель: познакомить родителей с играми данной возрастной группы	10.01	Святенко В.В.
2.	Памятка «Речевое развитие детей 2-3 лет!»	Цель: дать рекомендации родителям по развитию речи детей	17.01	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Выставка поделок «Снеговик – 2025» Акция «Свеча в окне»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй	январь	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Безопасная дорога»	Цель: познакомить родителей с правилами безопасности на дороге	22.01	Воспитатель
5.	Беседа «Как нельзя поступать с ребёнком»	Цель: убедить родителей исключить строгие меры наказания по отношению к ребёнку	январь	Святенко В.В. Воспитатель
7.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	январь	Святенко В.В. Воспитатель
8.				

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Страхи у детей 2-3 лет»	Цель: дать родителям информацию о страхах у детей 2-3 лет, как помочь детям с ними справиться	01.02	Воспитатель
2.	Памятка «Полезная пища»	Цель: дать рекомендации родителям по правильному питанию их детей	07.02	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй	февраль	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Детские инфекционные заболевания»	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями, способами защиты от них	01.02	Воспитатель
5.	Беседа «На интересующие родителей темы»	Цель: дать родителям возможность получить ответы на интересующие их вопросы	февраль	Святенко В.В. Воспитатель
6.	Родительское собрание «Развитие речи детей младшего возраста»	Цель: дать рекомендации родителям по развитию речи детей	февраль	Святенко В.В. Воспитатель
7.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	февраль	Святенко В.В. Воспитатель
8.				
Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании ребёнка»	Цель: дать родителям информацию о роли семьи в нравственном воспитании ребёнка	01.03	Святенко В.В.
2.	Памятка «Учимся самостоятельности»	Цель: дать рекомендации родителям по формированию самостоятельности у	14.03	Воспитатель

		детей		
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Выставка совместного творчества «Вместе с мамой»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй	Март	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Угроза терроризма»	Цель: познакомить родителей с правилами поведения при угрозе терроризма	01.03	Святенко В.В.
5.	Беседа «Плохое поведение у ребёнка»	Цель: познакомить родителей с причинами плохого поведения у ребёнка	Март	Святенко В.В. Воспитатель
6.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	февраль	Святенко В.В. Воспитатель
7.				
Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Капризы и упрямство»	Цель: дать родителям рекомендации по правилам поведения во время детских каприз	04.04	Воспитатель
2.	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»	Цель: дать рекомендации родителям по развитию мелкой моторики у детей через пальчиковые игры	11.04	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Акция «Чистый двор»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй	апрель	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Детские инфекционные заболевания»	Цель: познакомить родителей с детскими инфекционными заболеваниями, способами защиты от	04.04	Воспитатель

		них		
5.	Беседа «Если ребёнок дерётся»	Дать: дать родителям рекомендации при проявлениях агрессии у ребёнка	апрель	Святенко В.В. Воспитатель
6.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада	апрель	Святенко В.В. Воспитатель
7.				
Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как помочь ребёнку заговорить»	Цель: дать родителям, чьи дети не разговаривают, рекомендации по активизации речи у ребёнка	05.05	Воспитатель
2.	Памятка «10 правил воспитания ребёнка»	Цель: дать рекомендации родителям по правильному воспитанию ребёнка	16.05	Святенко В.В.
3.	Привлечение родителей к конкурсам, выставкам, акциям и в создании мини-музеев Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окно Победы» Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, сплочению воспитателей и родителей, установлению партнёрских отношений с каждой семьёй	май	Святенко В.В. Воспитатель
4.	Информационный стенд «Чем занять ребёнка летом»	Цель: дать родителям информацию по правильному и полезному отдыху с детьми в летний период	05.05	Святенко В.В.
5.	Беседа «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка»	Цель: рассказать родителям о том, что детские рисунки показывают внутреннее состояние ребёнка	май	Воспитатель
6.	Информирование родителей через социальные сети, группу в Сферум, ВК, Сайт	Цель: способствовать активному участию родителей в жизни	май	Святенко В.В. Воспитатель

	ДОУ - https://ds5nb.nubex.ru/	детского сада		
7.	Родительское собрание «Итоги года. Чего удалось достигнуть».	Цель: дать родителям информацию о том, чего удалось достигнуть их детям за 2024-2025 учебный год	май	Святенко В.В. Воспитатель
8.				

СЕНТЯБРЬ				
Д/Н	02.09. – 06.09. (1) «До свидания лето! Безопасность».	9.09. - 13.09. (2) «Кладовые природы»	16.09. – 20.09. (3) «Осень золотая»	23.09. – 27.09. (4) «Детский сад наш так хорош»
Понедельни	Музыка Развитие речи № 2, стр. 31 , з. 1 «Путешествие по территории участка»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 32 , з. 2 «Путешествие по комнате»	Музыка Развитие речи № 2, стр. , з. 3 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. , з. 4 Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку-длинное ушко»
Вторни	Познание ФЭМП № 1, стр. 9, з. 1. Физкультурное № 4, стр. 27, з. 1	Познание ФЭМП № 1, стр. 9, з. 2. Физкультурное № 4, стр. 28 , з. 4	Познание ФЭМП № 1, стр. 10, з. 3. Физкультурное № 4, стр. 29, з. 7	Познание ФЭМП № 1, стр. 11, з. 4. Физкультурное № 4, стр. 27, з. 2
Среда	Окружающий мир №8, стр. 6 «Игра с водой» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 27, з. 2	Природа №13, стр.9 «Овощи» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 29 , з. 5	Окружающий мир № 8, стр. 19 «Мне нравится в детском саду» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 30, з. 8	Природа №3, стр.20 «Морковка от зайчика» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 28, з. 3
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 28, з. 3 Рисование «Солнышко лучистое» (инт.рес.)	Физкультурное № 4, стр. 29, з. 6 Рисование №7, стр. 40, з. 30 «Морковка и огурчик»	Физкультурное № 4, стр. 27, з. 1 Рисование №7, стр. 16, з. 10 «Дождик»	Физкультурное № 4, стр. 28 , з. 4 Рисование №7, стр. 6, з. 2 «Дорожка для зайчика в детский сад»
Пятница	Музыкальное Лепка №5 стр.6, з.1 «Печенье»	Музыкальное Лепка №5 стр.7, з.2 «Стручки гороха»	Музыкальное Лепка №5 стр.7,з.3 «Поймай бусинку»	Музыкальное Лепка №5 стр. 8,з.4 «Съешь моего яблочка»

		ОКТАБРЬ				
Д/Н	30.09. - 04.10. (1.) «Звери готовятся к зиме»	07.10. – 11.10. (2.) «Пернатые друзья»	14.10. – 18.10. (3.) «Как хлеб на стол пришёл»	21.10. – 25.10. (4.) «Вещи и предметы вокруг нас»	28.10. – 01.11. (5) «Профессии наших родителей»	
Понедельник	Музыка Развитие речи № 2, стр. 40 , з. 8 Дидактические игры «Поручение», «Лошадка»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр.38, з.7 Чтение русской народной сказки «Репка»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 42 , з. 9 Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 43 , з. 10 Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 46 , з. 13 Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наша уточка с утра»	
Вторник	Познание ФЭМП № 1, стр. 12, з. 5. Физкультурное № 4, стр. 32, з. 9	Познание ФЭМП № 1, стр. 13, з. 6. Физкультурное № 4, стр. 34, з. 12	Познание ФЭМП № 1, стр. 14, з. 7. Физкультурное № 4, стр. 35, з. 15	Познание ФЭМП № 1, стр. 15, з. 8. Физкультурное № 4, стр. 33, з. 10.	Познание ФЭМП № 1, стр.16,з.9. Физкультурное № 4, стр. 38, з. 17	
Среда	Окружающий мир № 8, стр. 17 «Поможем зверятам собраться на прогулку» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 33, з. 10	Природа № 13, стр. 21 «Перелётные птица» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 34, з. 13	Окружающий мир № 8, стр. 38 «Мама обедает» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 36, з. 16	Природа № 3, стр. 21 «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 33, з. 11.	Окружающий мир № 8, стр. 49 «Мы рассматриваем картинки» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 39, з. 18	
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 33, з. 11 Рисование № 7, стр. 5, з. 1 «Берлога для медведя»	Физкультурное № 4, стр. 35, з. 14 Рисование № 7, стр. 20, з. 13 «Птичка»	Физкультурное № 4, стр. 32, з. 9. Рисование № 7, стр. 11, з. 5 «Бабочка»	Физкультурное № 4, стр. 34, з. 12. Рисование «Кружечка»(инт.рес.)	Физкультурное № 4, стр. 39, з. 19 Рисование № 7, стр.14, з.8 «Воздушный шарик»	

Пятница	Музыкальное Лепка №5,стр.21,з.15 «Медведь в берлоге»	Музыкальное Лепка №5,стр.27,з.21 «Яички для птички»	Музыкальное Лепка №5 стр.25 з.19 «Вкусный пирог»	Музыкальное Лепка «Круглый столик»(инт.рес.)	Музыка Лепка № 5, стр. 9, з. 5 «Подсолнух»
----------------	---	--	---	---	---

НОЯБРЬ				
Д/	28.10. – 01.11. (1.) «Россия – Родина моя!»	04.11. – 08.11. (2.) «Неделя доброты. Мои права»	11.11. – 15.11. (3.) «Мой дом»	18.11. – 22.11. (4.) «День матери в России»
Понедельник	Музыка Развитие речи № 2, стр. 48, з. 14 Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 50, з. 15 Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 54, з. 19 Рассматривание сюжетной картины «Делаем Машину»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 52, з. 17 Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»
Вторни	Познание ФЭМП № 1, стр. 17, з10. Физкультурное № 4, стр. 39, з. 20	Познание ФЭМП № 1, стр. 18, з. 11 Физкультурное № 4, стр. 41, з. 23	Познание ФЭМП № 1, стр. 19, з. 12. Физкультурное № 4, стр. 39, з. 18	Познание ФЭМП № 1, стр. 20, з. 13. Физкультурное № 4, стр. 40, з. 21
Среда	Окружающий мир №8, стр18, «Кто это?» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 40, з. 21	Природа № 13, стр. 17 «Дары осени» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 41, з. 24	Окружающий мир № 8, стр. 18 «Для чего нежна посуда» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 39, з. 19	Природа № 3, стр. 23 «Рыбка плавает в пруду» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 40, з. 22

Четверг	Физкультурное № 4, стр. 39, з. 19 Рисование № 7, стр.14, з.8 «Воздушный шарик»	Физкультурное № 4, стр. 40, з. 22 Рисование № 7, стр. 17, з. 11 «Горошек для петушка»	Физкультурное № 4, стр. 38, з. 17 Рисование «Коврик» (инт. рес.)	Физкультурное № 4, стр. 41, з. 23 Рисование № 7, стр.30, з.21 «Конфетка на палочке для мамы»
Пятниц	Музыкальное Лепка №5, стр15,з.9 «Маленькие змейки»	Музыкальное Лепка № 5, стр. 7, з. 3 «Поймай бусинку»	Музыкальное Лепка №5, стр.20 з.14 «Конфеты»	Музыкальное Лепка №5,стр44 з.36 «Одуванчики»

ДЕКАБРЬ				
Д/Н	02.12. – 06.12. (1.) «Зимушка – Зима»	09.12 – 13.12. (2.) «Неделя коренных народов Приамурья»»	16.12. – 20.12. (3.) «Елочка красавица»	23.12. – 27.12.(4.) «Новый год у ворот». «Безопасность».
Понедельни	Музыка Развитие речи № 2, стр. 65, з. 27 Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 59, з. 22 Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 63, з. 26 Дидактическая игра «Подбери перышко»	Музыка Художественная лит-ра Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» (инт.рес.)
Вторни	Познание ФЭМП № 1, стр. 21, з. 14. Физкультурное № 4, стр. 44, з. 25	Познание ФЭМП № 1, стр. 21, з. 15. Физкультурное № 4, стр. 45, з. 28	Познание ФЭМП № 1, стр. 22, з. 16. Физкультурное № 4, стр. 47, з. 31	Познание ФЭМП № 1, стр. 23, з. 17. Физкультурное № 4, стр. 44, з. 26
Среда	Окружающий мир № 8, стр. 67 «Мы играем все вместе» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 44, з. 26	Природа № 15, стр. 32 «Украсим живую ёлку снегом» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 46, з. 29	Окружающий мир № 8, стр. 33 «Мы украшаем ёлку» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 47, з. 32	Природа № 15, стр.25 «Как узнать ель?» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 45, з. 27

Четверг	Физкультурное № 4, стр. 45, з. 27 Рисование № 7, стр. 15, з. 9 «Снегопад»	Физкультурное № 4, стр. 46, з. 30 Рисование № 7, стр. 22, з. 15 «Куст»	Физкультурное № 4, стр. 44, з. 25 Рисование № 7, стр. 46, з. 34 «Новогодняя ёлка»	Физкультурное № 4, стр. 45, з. 28 Рисование «Ёлочная игрушка» (инт. рес.)
Пятница	Музыкальное Лепка №5, стр.21,з.15 «Медведь в берлоге»	Музыкальное Лепка «Снеговик» (инт.рес.)	Музыкальное Лепка №5, стр.22, з.16 «Новогодняя ёлка»	Музыкальное Лепка «Снежный ком» (инт.рес.)

ЯНВАРЬ			
Д	13.01. – 17.01. (2.) «Каляда»	20.01. - 24.01. (3.) «На войне маленьких не бывает»	27.01. – 31.01. «В здоровом теле – здоровый дух»
Понедельник	Музыка Развитие речи №2, стр.68,з.29 Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 71, з. 33 Повторение знакомых сказок. Чтение потешки « Огуречик, огуречик...»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 73, з. 35 Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»
Вторни	Познание ФЭМП №1, стр.24,з. 18. Физкультурное №4, стр.49, з.33	Познание ФЭМП № 1, стр. 25, з. 19. Физкультурное № 4, стр. 51, з. 36	Познание ФЭМП № 1, стр. 26, з. 20. Физкультурное № 4, стр. 52, з. 39

Среда	Окружающий мир «Коляда накануне Рождества»(инт.рес.) Физкультурное (на прогулке) №4, стр.50,з.34	Природа № 15, стр. 51 «Айболит проверяет здоровье детей» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 51, з. 37	Окружающий мир №8, стр.45 «Я умею одеваться» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 53, з. 40
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 50, з. 35 Рисование № 7, стр. 39, з. 29 «Мячики»	Физкультурное № 4, стр. 52, з. 38 Рисование № 7, стр. 33, з. 22 «Червячки для крота»	Физкультурное № 4, стр. 49, з. 33. контрольное Рисование № 7, стр. 32, з. 23 «Мыльные пузыри»
Пятниц	Музыкальное Лепка № 5, стр. 16, з.10 «Колёса к поезду»	Музыкальное Лепка №5, стр.11,з.6 «Морковки»	Музыкальное Лепка №5,стр.23,з.17 «Банан»

ФЕВРАЛЬ

03.02. – 07.02. (1.) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	10.02. - 14.02. (2.) «Маленькие исследователи»	17.02. – 21.02. (3.) «Народные промыслы»	24.02. – 28.02. (4.) «Уроки мужества»
Музыка Развитие речи № 2, стр. 80, з. 41 Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 74, з. 37 Чтение русской народной сказки «Теремок»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 81, з. 43 Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 76, з. 39 Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворение С. Капутикян «Маша обедает»
Познание ФЭМП № 1, стр. 27, з. 21. Физкультурное № 4, стр. 55, з. 41	Познание ФЭМП № 1, стр. 28, з. 22. Физкультурное № 4, стр. 57, з. 44	Познание ФЭМП № 1, стр. 29, з. 23. Физкультурное № 4, стр. 58, з. 47	Познание ФЭМП № 1, стр. 30, з. 24. Физкультурное № 4, стр. 56, з. 42

Окружающий мир № 13, стр. 45, з. 10 «Моя семья» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 56, з. 42	Природа № 3, стр. 27 «Котёнок Пушок» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 57, з. 45	Окружающий мир № 8, стр. 32 «Мы играем со снегом» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 59, з. 48	Природа № 15, стр. 41 «Как снег становится водой» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 56, з. 43
Физкультурное № 4, стр. 56, з. 43 Рисование № 7, стр. 28, з. 19 «Сова в дупле»	Физкультурное № 4, стр. 58, з. 46 Рисование № 7, стр. 10, з. 4 «Черепашка»	Физкультурное № 4, стр. 55, з. 41 Рисование № 7, стр. 22, з. 14 «Белый медведь»	Физкультурное № 4, стр. 57, з. 44 Рисование № 7, стр. 25, з. 16 «Самолёты»
Музыкальное Лепка №5,стр.36,з.29 «Окно для петушка»	Музыкальное Лепка №5, стр.17,з.11 «Рыбки»	Музыкальное Лепка №5,стр19,з.13 «Баранки»	Музыкальное Лепка №5,стр.24,з.18 «Овощной салат»

МАРТ				
Д/Н	03.03. – 07.03. (1.) «Масленичная неделя»	10.03. - 14.03. (2.) «Международный женский день»	17.03. – 21.03. (3.) «Сказка к нам приходит»	24.03. – 28.03. (4.) «Театральная неделя» 27.03 День открытых дверей
Понедельник	Музыка Развитие речи № 2, стр. 88, з. 49 Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 86, з. 47 Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 89, з. 50 Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 90, з. 51 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»
Вторник	Познание ФЭМП № 1, стр. 31, з. 25. Физкультурное № 4, стр. 61, з. 49	Познание ФЭМП № 1, стр. 32, з. 26. Физкультурное № 4, стр. 62, з. 52	Познание ФЭМП № 1, стр. 34, з. 27. Физкультурное № 4, стр. 64, з. 55	Познание ФЭМП № 1, стр. 35, з. 28. Физкультурное № 4, стр. 61, з. 50

Среда	Окружающий мир № 8, стр. 13 «Мы едем в автобусе» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 61, з. 50	Природа № 3, стр. 29 «Петушок и его семейка» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 63, з. 53	Окружающий мир № 8, стр. 26 «Поможем Мишке напоить гостей чаем» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 64, з. 56	Природа № 15, стр. 43 «Посадка репчатого лука» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 62, з. 51
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 62, з. 51 Рисование № 7, стр. 12, з. 6 «Рыбка»	Физкультурное № 4, стр. 63, з. 54 Рисование № 7, стр. 26, з.17 «Лягушата»	Физкультурное № 4, стр.61 , з. 49 Рисование № 7, стр.27, з.18 «Комарики»	Физкультурное № 4, стр. 62, з. 52 Рисование № 7, стр.36, з.27 «Цыплёнок»
Пятница	Музыкально Лепка №5, стр.28,з.22 «Яблоко»	Музыкальное Лепка №5, стр.19,з.13 «Баранки»	Музыкальное Лепка №5 стр.30,з.24 «Колобок»	Музыкальное Лепка №6,стр.6,з.1 «Настольный театр»

АПРЕЛЬ				
Д/Н	31.03. – 04.04. (1.) «Я в мире человек»	07.04. - 11.04. (2.) «Космическая неделя»	14.04. – 18.04. (3.) «День Земли	21.04. – 25.04. (4.) Неделя безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»
Понедельник	Музыка Развитие речи № 2, стр. 94, з. 57 Рассматривание картинки из серии «Домашние животные»	Музыка Художественная литература № 2, стр. 92, з. 53 Чтение русской народной сказки «Маша и Медведь»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 96, з. 58 «Купание куклы Кати»	Музыка Художественная литература № 2, стр. 97, з. 59 Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»
Вторник	Познание ФЭМП № 1, стр. 37, з. 30. Физкультурное № 4, стр. 67, з. 57	Познание ФЭМП № 1, стр. 38, з. 31. Физкультурное № 4, стр. 68, з. 60	Познание ФЭМП № 1, стр. 39, з. 32. Физкультурное № 4, стр. 70, з. 63	Познание ФЭМП № 1, стр. 18, з. 11 (повторение) Физкультурное № 4, стр. 67 , з. 58

Среда	Окружающий мир № 8, стр. 65 «Волшебный мешочек» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 67, з. 58	Природа № 15, стр. 49 «Вода-друг человека» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 69, з. 61	Окружающий мир № 8, стр. 68 «Поделись игрушкой» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 70, з. 64	Природа № 3, стр. 31 «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 68, з. 59
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 68, з. 59 Рисование № 7, стр. 13, з. 7 «Змея»	Физкультурное № 4, стр. 69, з. 62 Рисование № 7, стр. 40, з. 30 «Морковка и огурчик»	Физкультурное № 4, стр. 67, з. 57 Рисование № 7, стр. 39, з. 28 «Утята»	Физкультурное № 4, стр. 68, з. 60 Рисование № 7, стр. 33, з. 25 «Колёса для машины»
Пятниц а	Музыкальное Лепка №5, стр.34,з.27 «Цветные карандаши»	Музыкальное Лепка №5, стр.31,з.25 «Мыльный пузырь»	Музыкальное Лепка №5,стр.37,з.30 «Гусеница»	Музыкальное Лепка №5, стр.25,з.19 «Вкусный пирог»

МАЙ				
Д/Н	28.04. – 08.05. (1.) «День Победы»	12.05. - 16.05. (2.) «Зелёный мир»	19.05. – 23.05. (3.) МОНИТОРИНГ «Разноцветный мир»	26.05. – 30.05. (4.) «Весну провожаем, лето встречаем»
Понедельник	Музыка Развитие речи № 2, стр. 100, з. 64 Дидактическое упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 100, з. 63 Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	Музыка Развитие речи № 2, стр. 105, з. 67 «Здравствуй, Весна!»	Музыка Художественная лит-ра № 2, стр. 104, з. 66 Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»

Вторни	Познание ФЭМП № 1, стр. 24, з. 18 (повторение) Физкультурное № 4, стр. 73, з. 65	Познание ФЭМП № 1, стр. 28, з. 22 (повторение) Физкультурное № 4, стр. 74, з. 68	Познание ФЭМП № 1, стр. 30, з. 24 (повторение) Физкультурное № 4, стр. 76, з. 71	Познание ФЭМП № 1, стр. 35, з. 28 (повторение) Физкультурное № 4, стр. 73, з. 66
Среда	Окружающий мир № 8, стр. 57 «Мы лечим куклу» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 73, з. 66	Природа № 3, стр. 33 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 75, з. 69	Окружающий мир № 8, стр. 70 «Мы бережём природу» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 76, з. 72	Природа № 15, стр. 63 «Знакомство с кошкой и собакой» Физкультурное (на прогулке) № 4, стр. 74 з. 67
Четверг	Физкультурное № 4, стр. 76, з. 71 Рисование № 7, стр. 42, з.31 «Салют»	Физкультурное № 4, стр. 75, з. 70 Рисование № 7, стр. 32, з. 24 «Фрукты и ягоды»	Физкультурное № 4, стр. 73, з. 65 Рисование № 7, стр. 35, з.26 «Яркое солнышко»	Физкультурное № 4, стр. 74, з. 68 Рисование №7, стр.29, з. 20 «Травка для зайчика»
Пятниц	Музыкальное Лепка №5,стр.35,з.28 «Самолёт»	Музыкальное Лепка №5,стр.41,з.34 «Радуга»	Музыкальное Лепка №5,стр.43,з.35 «Погремушка»	Музыкальное Лепка №5,стр.46,з.38 «Черепашка»

Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)

Время согласно режиму дня	Обязательность / формируемая	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50 мин	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф), утренний круг(СК,Р,ПР)				
	О - 25 мин	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)
	Ф- 25 мин	Игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики и рук (П, Р)
	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	
8.30-9.00	30 мин	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
9.00-	30 мин	Активное бодрствование. (игры, предметная деятельность и др). Подготовка к НОД				

9.30	О - 30 мин	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.30 - 10.00	30 мин О - 20 мин Ф-10	2 НОД в игровой форме по подгруппам (Ф, П, Р, СК, ХЭ). Физкультминутки между НОД по 10 мин				
10.00 - 10.10	О-10	2 завтрак				
10.10 - 11.40	90 мин О-80 мин Ф - 10 мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П,Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК, Ф,Х-Э). Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П);				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК, Р)	Наблюдение за доступным и явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)
		Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
		Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).
		Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)

		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
		Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.40 - 12.00	20 мин О-15 Мин Ф-5	Воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи друг другу (СК, П). Самостоятельная деятельность детей. (СК,Р,П,Ф, Х-Э)				
12.00 - 12.30	30 мин О 30мин	Подготовка к обеду. Обед.				
12.30 - 15.30	10 мин <i>Время сна не берем в расчет</i> Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ, Ф). Постепенный подъем и оздоровительные и гигиенические процедуры. (Ф, П, Р, СК)				
15.30 - 15.40	20 мин О-20 мин	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.(СК, Р, П,Ф)				
15.40 - 16.00	20 мин О-10 мин Ф-10 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Развлечение по теме недели (все области). Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)

		литературы (П, Р, СК)		литературы (П, Р, СК)		
16.00 - 18.00	120 мин О-70 мин Ф-50 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ), общение по интересам. Вечерний круг(СК,Р,ПР)Уход детей домой.				
		Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)
		Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Минутка здоровья (Ф)	Подвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Подвижные игры (СК, Ф).
		Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)
	О-445 мин Ф- 90 мин	Время, затраченное на реализацию образовательной программы без учета дневного сна (дневной сон- 1ч 20мин (140 мин)) 8 часов 55 минут (535 минут) Обязательная часть -7 ч. 25 минут - 83,1% Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 30 минут - 16,9%				

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое Социальное	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед.сент.	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие помощники»	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
Презентация групповых	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	книг «Моя семья» День открытых дверей			
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошкин дом!»	4 неделя апреля	Младшие группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие		Мл., ср. гр	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	капельки»			
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
	Малышам о профессиях		Мл гр.	
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
Трудовое	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
Акция «Новогоднее окно»	2 неделя	Все группы	Воспитатели Логопед	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
		декабря		
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			01.09. Тематическое развлечение « Мой любимый детский сад » Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях			
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели					
(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке			Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»	
	Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели						
(4 неделя) «Детский сад	Мальшам о профессиях		Все работы хороши – выбирай на вкус!			Видеопоздравление детей с праздником	

	наш так хорош»	Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» С участием родителей
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»
(3 неделя) День отца в России «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		«Колосок» - кукольный театр младшие группы	

	(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
	(5 неделя) «Профессии наших родителей»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка детского рисунка по теме недели
ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.				
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»

	(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»
декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» <i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i> 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза»
	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение) Акция «Новогоднее окно»
	(3 неделя) «Елочка красавица» <i>20.12 День зеленой елки</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр

	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» , совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок

	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»

май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»